p. 47 図2:中学生の1週間総運動時間(体育の時間を除く)の数値に修正があります。

(22.5)

誤) 2011 年秋 男子 (N=90) → 正) (N=102)
2012 年春 男子 (N=74) → (N=75)
2011 年秋 女子 (N=97) → (N=94)
2012 年春 女子 (N=93) → (N=80)
2012 年春 男子 週 60~420 分 (39.2) → (28.0)
2011 年秋 女子 调 60~420 分 (23.7) → (20.2)

2011 年春 女子 调 60~420 分 (26.9) →

- p. 62 ▲5-1:5~19 歳にみる自殺率の年次推移

※下記のポイントを左に1年分ずらして下さい。数値に修正はありません。

誤) 小学生 ◎印→2009 年~2012 年のポイント

正) 小学生 ◎印→2008 年~2011 年のポイントに変更

誤) 中学生 回印→2009 年~2012 年のポイント

正) 中学生 回印→2008 年~2011 年のポイントに変更

- p. 75 ▲4-5 の 凡.例

誤) ●小学生男子 ■小学生女子 ▲中学生男子 ×中学生女子

正) ● 1~6歳 ■ 7~14歳 ▲15~19歳 ×20~29歳

· p. 81 ▲6-8 の差し替え→

## ▲6-8: HIV 感染人数とコンドーム出荷数、人工妊娠中絶率の年次推移 および性器クラミジアー定点当たりの報告数

(※:IDSC『感染症発生動向調査事業年報』より)

- p. 114 特別支援のコメント
- 誤) 義務教育において特別支援教育を受ける子どもの割合は5年前に比べて1.4%増加し、
- 正) 義務教育において特別支援教育を受ける子どもの割合は5年前に比べて1.4倍増加し、
- · p. 139 ▲1-3 小学生【女子】2008 年度 · 2009 年度 × データの数字

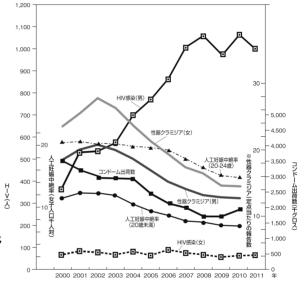
2008 年度×データ 誤) 8 h 27m → 正) 8 h 13m

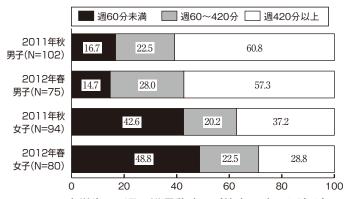
2009 年度×データ 誤) 7h54m → 正) 8h06m

- p. 146 ▲2-11 の凡例

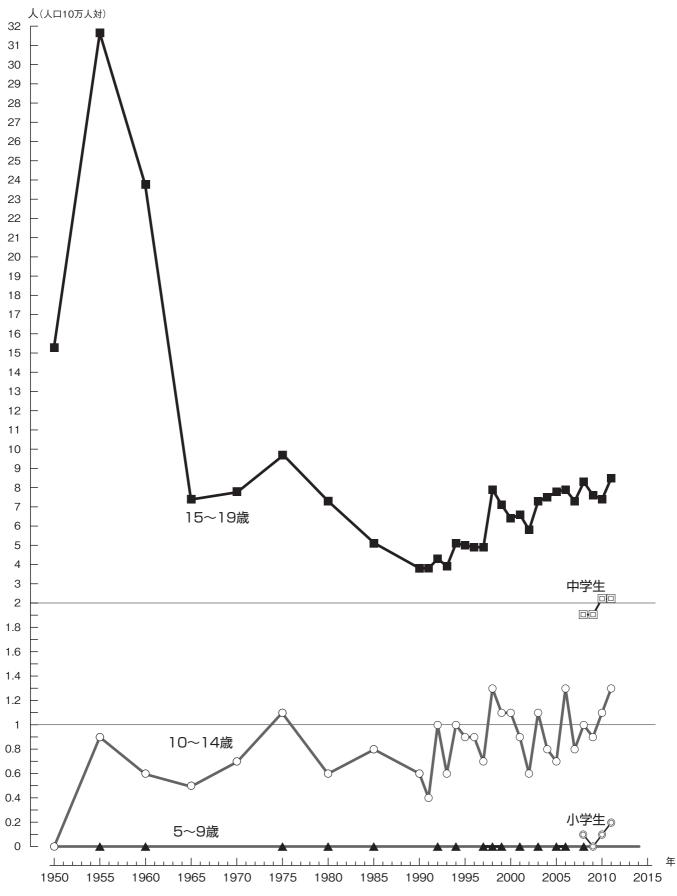
誤) ■利用したいことはない → 正) ■利用したことはない

※ 差し替えの図(p. 47 図 2、▲5-1、▲6-8)は、ブックハウス・エイチディ HP(http://www.bookhousehd.com/) から原本と同じ大きさでダウンロードできます。

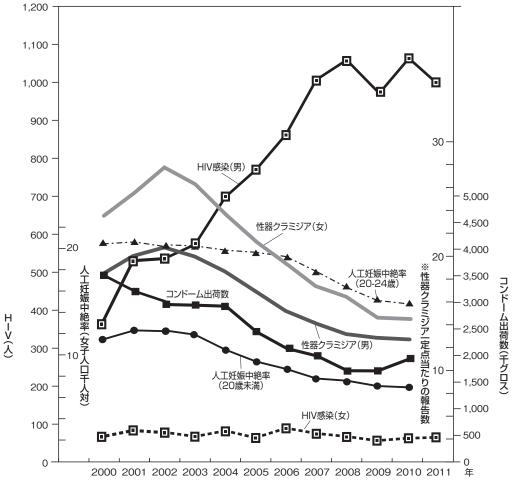




▲図2:中学生の1週間総運動時間(体育の時間を除く)



▲5-1:5~19歳にみる自殺率の年次推移 (5-1、5-2:厚生労働省『人口動態統計』より)



▲6-8: HIV感染人数とコンドーム出荷数、人工妊娠中絶率の年次推移 および性器クラミジアー定点当たりの報告数

(※:IDSC『感染症発生動向調査事業年報』より)