January Special

現場の 救急体制

第1回スポーツ救急サミットより



スポーツ現場では、頭部や頚部の 重大な外傷や生命の危機につなが る熱中症などが起こり得る。アメ リカでは脳振とうが大きな問題に なり、巨額の賠償金も発生してい る。日本でもスポーツ現場での事 故への対処が適切でなかったため 訴訟に至るケースが増えてきてい る。現場の安全対策はこれまで以 上に要求度が高くなってきた。し かし、まだ現場でのその意識は決 して十分とは言えない。今月は、 そういう状況に対して「垣根を越 えて」各専門家が集まり、学び合 い、議論し合うため開催された 「第1回スポーツ救急サミット」 の詳細を紹介する。

はじめに P.2

- 1 スポーツ現場での頚椎損傷への対応と問題点 太田千尋 P.3
- 2 スポーツ現場の頚椎外傷の実際と処置における留意点 坂根正孝 P.7
- 3 頚椎外傷患者の救急活動 佐宗昇 P.29
- 4 全米アスレティックトレーナー協会 (NATA) の 頚椎外傷の対応に関する指針について 佐保豊 P.35

現場の救急体制

一第1回スポーツ救急サミットより

はじめに

今月の特集は、さる 2015 年 11 月 29 日、中央大学後楽園キャンパスで開催された 「第1回スポーツ救急サミット~垣根を越えて~ (第14回コンディショニング科学 カンファレンス) | (主催: NPO 法人コンディショニング科学研究所、共催: 中央大 学生命・健康科学研究室)の模様を詳細にお届けする。別掲のように、このサミッ トは4人の講師による講演とディスカッションからなるが、ここではまずは4つの 講演を図とともに紹介する。ディスカッションの内容は改めて次号で紹介の予定で ある。冒頭、山本利春代表の開会挨拶を掲げ、次項から各氏の講演内容を紹介する。

主催者開会挨拶

山本利春

NPO 法人コンディショニング科学研究所代表

日本における「スポーツ救急」の話題、 とくにスポーツ現場における救急処置に関 しては、さまざまな問題を拘えていながら 十分な議論がなされていませんでした。本 会ではスポーツ選手のコンディショニング 同様に、医学的な視点と現場的な視点、あ るいは科学的な視点を融合しながら、より 実践的でより合理的・適切な処置を考えて いく、そういった場を、この「スポーツ救 急サミット」が担えればと思っております。 本日の「第1回スポーツ救急サミット~垣 根を越えて~|では、スポーツの場面で重 篤な傷害の1つとしてみられるとくに頚椎 損傷を起こした場面に焦点を当てて、頚椎 損傷の疑いのある事故発生時に現場で救急 処置を施す際の判断や方法に関する問題 点、あるいは状況、競技性により、それぞ れの立場で実際に抱えている悩みなどを異 なる専門分野や職域を越えて議論し、少し でも解決できればという思いで開催企画さ せていただきました。とくにスポーツ現場 ではバイスタンダーとも言える、ライフ

セーバーやトレーナー、場合によっては現 場の指導者がどのようなところを留意し て、そしてどこまで、どのような形で対応 することが望ましいかといったところを考 えるひとつのきっかけになればと思いま

前半はそれぞれの先生の専門的な立場か らお話をいただき、後半はそれらの内容を 踏まえたうえで現場の問題点をいくつかク ローズアップしてディスカッションを進め ていければと思っております。後半は通常 のシンポジウムの形式ではなく、場合に よってはデモンストレーションを交えて、 実技的な確認や、こういう場合はどうする かといった具体的な方法の議論もよりイ メージしやすいように、真ん中の実技ス ペースを囲むようにして、みなさんと一緒 に見ていきながら議論を進められればと思

みなさんにとって有意義な時間になりま すようにわれわれも努力しますので、よろ しくお願いします。



冒頭挨拶するやまもと・としはる代表

■第1回スポーツ救急サミット (第14回コンディショニング科学カンファレンス)

日 時:11月29日(日)午後1~5時

会 場:中央大学後楽園キャンパス

テーマ: 頚椎外傷発生時の現場対応を考える

主 催:特定非営利活動法人コンディショニ ング科学研究所

共 催:国際武道大学コンディショニング科 学研究室、中央大学生命·健康科学 研究室

協力企業:株式会社クレーマージャパン

内容: 【講演】

- ①「スポーツ現場での頚椎損傷への対応の問 題点し
- 太田千尋 (慶應義塾大学ラグビー部、JASA-AT)
- ②「スポーツ現場の頚椎外傷の実際と処置に おける留意点」
 - **坂根正孝**(筑波大学医学医療系整形外科、 脊椎専門医)
- ③「頚椎外傷患者の救急搬送の実際」 佐宗 昇(小田原市消防本部、救急救命士)
- ③「全米アスレティックトレーナー協会の 頚椎外傷の対応に関する指針について」 佐保 豊(NPO 法人スポーツセーフティ ージャパン、NATA-ATC)

【救急対応ディスカッション】 講演者 4名 座 長:山本利春(国際武道大学体育学部)

現場の救急体制

1

スポーツ現場での頚椎損傷への対応と問題点

太田千尋

慶應義塾大学ラグビー部

はじめに

慶應義塾大学ラグビー部ストレングス& コンディショニングディレクターの太田で す。よろしくお願いします。

実は私もコンディショニング科学研究所の一員で、どちらかというと主催者側になりますが、なぜこのような会を開催するかについて山本利春先生からお話があったのですが、やはり現場で対応しているときに、救急体制については非常に問題点があるということからでした。われわれだけでは解決できないことがたくさんあります。とくに頚椎損傷や脳振とうなど命に関わる事態に関しては、できなければいけないところをグレーゾーンのままにしておいては絶対にいけない。ということで、さまざまな先生のお力をいただいて、グレーゾーンを明らかにしていきたいということでこのサ



ディスカッション(詳細次号)で搬送の模 様を示す太田氏(頭部を固定している)

ミットを企画してきました。

今回、私からは情報提供というよりも、 実際にわれわれが現場で行っていること と、そのなかで出ている疑問点を紹介させ ていただきます。そして、むしろ私が、先 生方からお話を聞きたいというところにつ なげていきたいと思っております。

頚椎損傷例 (図1)

今のポジションについて5年目になります。坂根正孝先生にもお世話になっていますが、長期リハを要した頚椎損傷の事例としては3例ありました。頚椎椎間板ヘルニアの例では、1年間リハビリにかけてラグビーに復帰しています。

あとの2例は5カ月のリハビリを要しました。受傷機転は、ボール争奪時に直接 頚椎にコンタクトを受けて受傷してしまったケースが1例。椎間関節狭窄症で手術を した例もそうですが、他の2例は繰り返し のタックルや、ブレイクダウンと言われる ボール争奪時に相手に頚の上に乗られた り、あるいは頚を横にひねってしまっての 受傷でした。幸いにも重篤な頚椎損傷は起 きていないのですが、常に発生状況を想定 していなければなりません。実際には頭頚 部損傷よりも脳振とうのほうが多い。しか し、そのとき常に頚椎損傷を疑って対応し なければいけないと思っていますし、その 準備を心がけております。

重症事故対応に関する取り組み(図2)

実際にわれわれが現場で行うこととしては、まずシステムをしっかり構築するということです。まずEAP (Emergency Action Plan)、つまり緊急時にどう対応する



おおた・ちひろ氏

かという計画と、BUHP (Back Up Hos pital)、バックアップの病院。とくに MRI や CT などの機器があるか、ICU があるかということを含め、緊急時に対応できる病院がすぐ近くにあるかどうか、また緊急時にはすぐにそことコンタクトをとるシステム(ヘッドトレーナーの米田担当)を作成します。また、われわれは学生トレーナーを含めて9名のトレーナースタッフがいますが、そのトレーナー教育が重要です。このような勉強する機会の参加や反復練習を持続的に行っています。

環境整備としては AED や脊柱固定具などを配置しています。AED は遠征用も含めて2台、バックボードも2台用意しています。合宿地が離れるということもあり、どちらかが不足するようなことのないように対応しています。

教育については、トレーナーだけにでは なく、選手、コーチ、マネージャー、保護 者に対して教育活動を行っています。選手 に対しては、チームドクターの先生から頭

2

現場の救急体制

スポーツ現場の頚椎外傷の実際と処置における留意点

坂根正孝

筑波大学医学医療系整形外科、脊椎専門医

続いて、ラグビーのチームドクターとしても 現場での経験豊富な坂根先生が、スポーツ現 場における頚椎外傷について詳しく述べ、現 場でできること、留意すべき点など、その経 験と知識、技術に基づき、重要な提言をなさ れた。

私は「NEC グリーンロケッツ」というトップリーグのラグビー部に17年間チームドクターとして関わっています。先日、国際ラグビーの統括団体であるワールドラグビーが主催する「レベル3」という医学的な講習を受講してきました。

私の専門は脊椎の手術で頚椎・腰椎、とくに頚椎に関してはラグビー選手の手術も50例を超え、トップリーガーでも40名くらいの手術を行い、80%の選手が現場に復帰しています。そういったこともあり、

今回、標題のようなお話をさせていただく ことになりました。

ラグビー、アメリカンフットボール、相 撲などは単なるコンタクトスポーツという より、「コリジョンスポーツ」、つまり衝突 を伴うスポーツと言われていますので、そ のなかで、みなさんあまり馴染みがないか もしれませんが、上位頚椎という頭に近い ところの問題と中下位頚椎の外傷につい て、繰り返しの外力で生じる障害・疾患に 対する手術療法などについて、最後に、わ れわれも含めて、スポーツに関わるみなさ んへの提言について述べていきます。

スポーツの頚椎障害

スポーツの頚椎障害には頚椎椎間板ヘルニア、頚椎神経根症、頚椎損傷、頚椎捻挫、脊髄症があります。みなさんよく「バーナー(burner)」と言われていますが、それはこれらのどこに入るのか、後ほど説明します。

図1は少し古いデータですが、脊髄損傷



さかね・まさたか先生

が何によって起こったかをみたグラフです。スポーツに関しては5%ですから、実際にはそれほど多くはありません。また、小学校のプールに飛び込んでの受傷が比較的多く(図2)、それが禁止されて少し減ったと言われていますが、最近また少し発生していることはみなさんもご存知のことかと思います。図3は、各競技での頚椎損傷

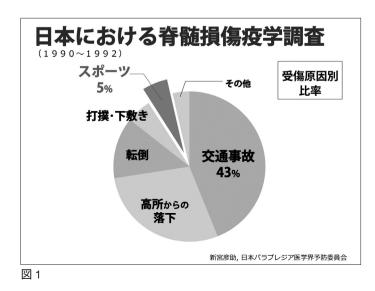
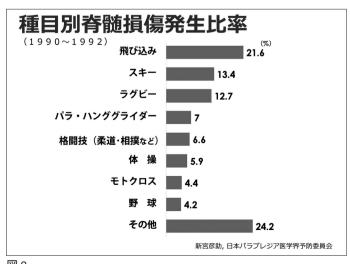


図 2



見る

- •頚部正面
 - 構造物の左右差がないか
 - •変形は腫瘤はないか
- •顎下
- •頚部リンパ節腫腫脹
- •頚静脈の怒張
- •甲状腺部の腫脹



図 15

頚部正面

- •顎下から鎖骨の上まで
- 甲状軟骨、輪状軟骨
- - •触れたり、軽く押すなど 熱感や痛みの有無確認
- ・嚥下による違和感の有無

見る

- •後方
- •硬い降起として 頚椎棘突起を触知する
- •傍脊柱筋の左右差が ないかを確認

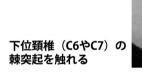


図 17



Jackson(ジャクソン)test



23)、日本人や Pacific Island も一部そう

かもしれませんが、脊柱管が狭い人が多い。

体重が120kgあっても、本当にこの頚で

よくやっていたなと思うくらい狭い人がい

ます。脊柱管の広さは10歳前後くらいで

Spurling(スパーリング)test

図 19



ほぼ大人に近くなるので、中学校に入学し、 コンタクトスポーツやコリジョンスポーツ をやるのであれば頚の X 線写真くらいは 撮ってほしいというのが私のお願いでもあ ります。先ほどの脳振とうの評価も18歳

以下は3年に1回行い、社会人になって も1回行っていただきたい。ベースライン として1回でもしっかりとっていれば、何 かが起こったときに、それを基準値として 使うことができます。今後はそういうもの



- •頚部側面
 - •軽度前方に凸カーブを呈す
- •極端な短頚は 頭蓋頚椎移行部の奇形も



図 16



- を左右の指先で軽く触る
- •胸鎖乳突筋、內頸動脈、
 - •女性では甲状腺
- •頚部腫瘤、腫脹

図 18







図 20

12

SCAT3



スポーツによる脳振盪評価ツール - 第3版

氏名 受傷日時 検査日 检查担当者 SCAT3 Ett ?1 1 グラスゴー・コーマ・スケール (GCS) SCAT3 は選手が緊慢置を受傷していないかどうかを評価するための標準化 したツールであり、13歳以上の選手を対象としています。2005年の初版の SCAT や2009年の SCAT2 の必須取です。2 望起い下の入還しまチャイルド SCAT3 を使ってぐださい。SCAT3 は緊急機準者が使用するためのものです。 資格のない方は、ボケナト緊急退撃シール (PORT) を使ってください。1シー スン開始前に SCAT3 を実施しておくと高様データとなり、受傷後のテスト E:開眼反応 自発的に開眼する 呼びかけに開眼する 痛み刺激に開眼する まったく開眼しない スコアを解釈するのに役立ちます。 V: 言語反応 見当識がある SCAT3 を使う際の具体的な説明は3頁目にあります。SCAT3 に難しくない 方は、この説明を初めから終わりまで注意深く読んでください。このツ カは、この欧明を初めから終わりまで注意深く読んでください。このツールはこのままの形で自由に複写し、個人やチーム、団体、組織に配付して構いません。しかし、いかなる改変、および電子形式によるいかなる複数も、スポーツ脳振盪グループの承認を必要とします。 旺けできるが混乱」 ている 言葉は発するが意味は不明瞭 声は出せるが言葉としては理解できない 注意: 脳振盪の診断は臨床的な判断であり、理想的には医療従事者に よって診断されるへきです。 臨床的判断がない場合は SCAT3 だけで 脳振盪を診断したり、除外すべきではありません。選手は SCAT3 が "正常" 音声を発しない M:運動機能 指示に従う であっても脳振盪を受傷している場合があります。 痛み刺激部位に手をもってくる 5 痛み刺激から逃避するように四肢を屈曲する 痛み刺激で四肢を異常屈曲する 脳振盪とは? 脳振盪は影路への直接的または間接的な外力によって患き起こされた脳機 能障害です。脳振盪では、以下に例示するような、様々な非特異的症状 や徴接を呈し、ほとんどの場合、意識消失を伴いません。以下のものが 1つでもある場合は脳振盪を疑うべきです。 痛み刺激で四肢を伸展する

まったく動かない

グラスゴー・コーマ・スコア(E+V+M)

後に悪化することも考慮して、GCS はすべての選手で記録しておいてください。

図 21

症状 (頭痛など) ・ 症状 (明痛など) ・ 身体的徴候 (不安定性など) ・ 脳機能障害 (混乱など)

現場での評価		「今から いくつかの質問をします。よく聞いて、できるだけ 修正マドックスの質問 (正解はそれぞれ 1 点)	答えてくださ	1001
救命救急処置への適応		「今日はどこの競技場に来ていますか?」	0	1
注意:頭部への打撃は時に、脳振盪よりさらに深刻な脳損傷を惹き起こす		「今は前半ですか、後半ですか?」	0	1
こともあります。 以下のいずれかが認められた場合に 病院へ緊急搬送する必要性があります。	は、救急処置を行い、	「この試合で最後に点を入れたのは誰でしたか?」	0	1
病院へ系心板区する必安性かめります。 - グラスゴー・コーマ・スコアが 15 点未満		「先週/前回はどのチームと試合をしましたか?」	0	1
- 意識状態の悪化		「前回の試合は勝ちましたか?」	0	1
 脊髄損傷の疑い 症状の進行や悪化または新たな神経学的徴候		マドックス・スコア		/5
		マドックス・スコアは脳振盪の現場での診断に用いるものであり	、継続して	給杏す
脳振盪を疑うべき徴候 頭部への直接または間接的な打撃を受けた後に、以		ためのものではありません。		
頭部への直接または間接的な打撃を受けた後に、以 が観察された場合には、選手はその競技を中止し、 を受けさせてください。もしも脳振盪が疑われたら、その てはいけません。	医療従事者による評価 り白は競技に復帰させ		(1)	
頭部への直接または間接的な打撃を受けた後に、以 が観察された場合には、選手はその競技を中止し、B を受けさせてください。もしも脳振盪が疑われたら、その	医療従事者による評価	ためのものではありません。	(1)	
頭部への直接または間接的な打撃を受けた後に、以 が観察された場合には、選手はその競技を中止し、B を受けさせてください。 もしも脳振盪が疑われたら、その てはいけません。 たとえわずかでも、意識消失はありましたか? 「もしあったとしたら、	医療従事者による評価 り白は競技に復帰させ	ためのものではありません。	(1)	
頭部への直接または間接的な打撃を受けた後に、以 が観察された場合には、選手はその競技を中止し、B を受けさせてださい。もしも脳振盪が疑われたら、その てはいけません。 たとえわずかでも、意識消失はありましたか? 「もしあったとしたら、 それはどのくらいの長さでしたか?」 平衡機能や協調運動の障害	医療従事者による評価 ウ白は競技に復帰させ はいいいえ	ためのものではありません。	(1)	
頭部への直接または間接的な打撃を受けた後に、以 が観察された場合には、選手はその競技を中止し、B を受けさせてぐださい。 もしも脳振盪が疑われたら、その ではいけません。 たとえわずかでも、意識消失はありましたか? 「もしあったとしたら、 それはどのくらいの長さでしたか?」 平衡機能や協調運動の障害 () つまずく、動きが遅い、ぎこちないなど)	医療従事者による評価 り自は競技に復帰させ はい いいえ	ためのものではありません。	(1)	
頭部への直接または間接的な打撃を受けた後に、以 が観察された場合には、選手はその競技を中止し、B を受けさせてびたさい。もしも脳振盪が疑われたら、その ではいけません。 たとえわずかでも、意識消失はありましたか? 「もしあったとしたら、 それはどのくらいの長さでしたか?」 平衡機能や位調運動の段響者 (つまずく、動きが遅い、ぎこちないなど) 見当識障害や混乱(質問に適切に答えられない) 記憶の要と	無機能事者による評価 の自は競技に復帰させ はい いいえ はい いいえ はい いいえ	ためのものではありません。 参考: 受傷のメカニズム (「何が起こったのか教えてください		
頭部への直接または間接的な打撃を受けた後に、以 が観察された場合には、選手はその競技を中止し、B を受けさせてださい。もしも脳振盪が疑われたら、その ではいけません。 たとえわずかでも、意識消失はありましたか? 「もしあったとしたら、 それどどのらいの長さでしたか?」 平衡機能や協調運動の障害 (つまずく、動きが遅い、ぎこちないなど) 見当調약書や混乱(質問に適切に答えられない) 記憶の喪失	無機能事者による評価 の自は競技に復帰させ はい いいえ はい いいえ はい いいえ	ためのものではありません。 参考: 受傷のメカニズム (「何が起こったのか教えてください 参考: 受傷のメカニズム (「何が起こったのか教えてください 「何が起こったのか教えてください 「「何が起こったのか教えてください 「「何が起こったのか教えでください 「「何が起こったのか教えでください 「「何が起こったのか教えでください 「「何が起こったのか教えでください 「「何が起こったのか教えでください 「「何が起こったのか教えでください 「「何が起こったのか教えでください 「「何が起こったのかなかない」 「「「何が起こったのかない」」「「「何が起こったのか教えでください」」」「「「何が起こったのかない」」」「「「「「何が起こったのかない」」」」「「「「「何が起こったのかない」」」」「「「「「「何が起こったのかない」」」」」「「「「「「「「何が起こったのかない」」」」」「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「	・せ、医学的	勺な診し
頭部への直接または間接的な打撃を受けた後に、以 が観察された場合には、選手はその競技を中止し、8 を受けさせていたさい。もしも脳振盪が疑われたら、その ではいけません。 たとえわずかでも、意識消失はありましたか? 「もしあったとしたら、 それはどのくらいの長さでしたか?」 平衡機能や協調運動の障害 (つまず、動きが遅い、ぎこちないなど) 見当識障害や混乱(質問に適切に答えられない) 記憶の喪失 「それはどのくらいの長さでしたか?」 「それはどのくらいの長さでしたか?」 「それはどのくらいの長さでしたか?」 「それはどのくらいの長さでしたか?」	無機能事者による評価 の自は競技に復帰させ はい いいえ はい いいえ はい いいえ	ためのものではありません。 参考: 受傷のメカニズム (「何が起こったのか教えてくださし ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	せ、医学的 なの変化を制 でれるまで	内な診し

スポーツ現場の頚椎外傷の実際と処置における留意点

をとっていたかどうかが、きちんと準備を していたかという意味で問われることにな るかと思います。

このクリスマスにアメリカの NFL とあ る医師のコンカッションに対する問題が映 画化されます(編集部:ウィル・スミス主 演映画『Concussion (原題)』。コンカッ ション=脳振とうがテーマとなっており、 NFL 選手の慢性外傷性脳症を最初に発見 した、ナイジェリア人神経病学者のベネッ ト・オマル医師の実話がもとになっている。 全米12月25日公開予定)。日本での公開 はわかりませんが、おそらく社会問題にな ると思います。これがやがて日本にも波及 してくることは間違いないと思います。今 からどういうベースラインの準備をする か、つまり救急にならないためにどうする か、また救急になったときに、どれだけ準 備をしていたかが問題になるので、その準 備とシステムをどうしていたかを考えなけ れば、本人にとってももちろん不幸ですが、 周囲の人、親、チーム、社会にとって、あ るいは競技の団体にとっても悪い影響が出 るでしょう。

頚部脊柱管狭窄症というのは、頚の後ろ の管が狭い。図24の人はラグビーのワー ルドカップにも出場した身長 190cm を超 える選手ですが、非常に狭い。少しわかり にくいかもしれませんが、見ただけでおそ らく中学1年生くらいだったら、「ラグビー

図 22

脊柱管狭窄症の合併

- •日本人(Asia-Pacfic)に多い
 - 脊柱管の発育は10歳程度で完成する
- •中学1年、高校1年でチェック可能
- •Torq 基準
 - •狭窄症で神経症状(-):参加可能
- •頚椎障害はフォワード、特にフロントロー に多い

脊柱管前後径/椎体前後径 < 0.8 発育性脊柱管狭窄がある



図 24

図 23



頚椎外傷患者の救急活動

佐宗 昇

神奈川県小田原市消防本部、救急救命士

次の講演は、小田原市消防本部の佐宗氏によ る救急隊の活動の実際である。約20年間救 急現場で活動されてきた経験と世界的動向も 含め、頚椎外傷患者に対していかなる救急活 動を行うべきか、そのポイントを解説。豊富 な経験と知識が感じられる講演である。

みなさんこんにちは。神奈川県小田原市 消防本部の佐宗と申します。

私は消防に入って28年経過しますが、 約20年間救急現場で活動させていただい ております。現在は119番を受ける消防 指令センターで勤務しており、当直の責任 者を務めております。

まず、みなさんに資料としてバックボー ドのしおり (割愛) をお渡ししていますが、 これはあくまでも消防活動の中での対応方 法となりますので参考として見ておいてく

ださい。通常救急隊は3名で活動していま すので、この資料では3名でバックボード を使用した固定の方法など、細かい内容が 記されています。スポーツ現場で活動され る場合、3人で活動されるということはほ とんどないと思いますので、参考として見 ておいていただければと存じます。

神奈川県小田原市ではご承知とは思いま すが、2015年6月に新幹線の災害があり ました。今日のお話の内容とは関係ござい ませんが、私はそのとき指令センターの当 直責任者として対応させていただきまし た。現在私はプレホスピタルの外傷教育と して、JPTEC (Japan Prehospital Trau ma Evaluation and Care) という組織の 神奈川県幹事として活動させていただいて いますとともに、ITLS (International Trauma Life Support 旧名称はBTLS: Basic Trauma Life Support)、アメリカ 救急医学会公認のコースの活動も併せて行 っております(図1)。そのなかで本日は IPTEC の活動や、ITLS を含めた内容で



さそう・のぼる氏

救急隊員が一般的な外傷現場でどのように 活動をしているのかをお話していきたいと 思います。そしてみなさんの活動現場とう まくリンクしていければと考えています。

JPTEC の外傷患者の流れ

外傷現場での基本的な活動の流れとし て、まず状況評価をし、初期評価をして全

プレホスピタル 外傷教育活動 として JPTEC 神奈川県幹事

日本救急医学会公認の病院前外傷教育プログラム ITLS-JAPAN Affiliate Faculty アメリカ教急医学会公認



図 1

救急隊の基本的な外傷現場活動

状況評価、初期評価、全身観察、バックボード固定







図 2

JPTECの外傷患者の流れ

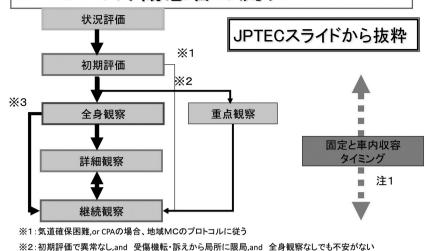


図 3-1

身観察をして、必要があれば傷病者をバックボード固定して搬送します。実際に私が乗っていた救急車の中にはバックボードとスクープストレッチャーが1基ずつ積載しております(図2)。基本的には1セットずつしか入っていません。2セット、3セットとなると車内の活動スペースの問題もあり多くは積み込みはできません。その他に呼吸管理セットや外傷セット、AED、特定行為用の資材などが積載されています。

※3:ロード&ゴーで,生理学的に不安定,or 搬送が短時間

注1:ロード&ゴーでは、全身観察終了後、直ちに傷病者の固定と収容を開始する。

次に、具体的に外傷活動の流れを確認します(図3)。私たち救急隊は状況評価として周りを確認し、そして初期評価を行います。このときに頭部保持を必ずします。状況評価、初期評価、その後に全身観察を行います。初期評価で異常なく受傷機転や訴えから負傷部位が局所に限局される場合、生命に関わらない部分的なケガをしていると判断した患者さんについては重点観察に移ります。その後、救急車に収容して現場出発・車内活動をします。

1) 状況評価 (図 3-1、3-2)

私たち救急隊は119番が入り指令を受けてから活動するのですが、119番で細かく 状況を聞く場合もあります。「どういった 状況ですか」と具体的に聞くこともあるのですが、119番をする際には受傷機転を細かく伝えていただければ、非常に参考にな

ります。また出場中の救急隊のから状況を 電話でお話を伺うこともあります。図3-2 にも記しましたが、状況評価のなかで大切 なこととして感染防止があります。現場で は血液に触れることや、マウストゥマウス などを行う場合感染の恐れがあります。感 染防止についてはどこでも同様に考えてく ださい。状況評価のなかには資機材の確認、 負傷者数なども含まれています。さらには 現場での安全確認も必要です。当然救急隊 員は2次災害を起こさないとの認識から現 場の安全を確認してから患者さんに接触す るというパターンをとっていますので、安 全確認をして、受傷機転の把握(事故関係 者からの聴取など)をしてから患者さんに アプローチするということになります。

2) 初期評価(図4)

実際に頚椎外傷の患者さんに接触してからどのように対応するかですが、基本的には外傷アプローチのとおりで、まず接触のときに頚椎保護を優先させます。その後、坂根先生のお話にもあったように ABC、つまり呼吸の評価、循環の評価、意識の確認を行います。接触と同時に頭部の保持をするということは基本です。あらゆる観察や処置を行う前に必ず頚部の保持をするということです。

また、現場で患者にアプローチするとき

状況評価

- ■出場要請時の情報収集
- ■感染防御
- ■資機材の確認
- ■安全確認(2次災害の防止)
- ■応援要請の要否
- ■受傷機転の把握

(高エネルギー事故の判断)

図 3-2

初期評価(15秒)

- 生理学的観点から傷病者を評価(気道・呼吸・循環・ 意識)
- ◎頚椎保護
- ・あらゆる観察を行う前に頚椎の保護を優先
- ・傷病者を振り向かせないように接近
- ・呼びかけと同時か、その前に用手的頭頚部固定
- ◎反応を確認して気道の評価 ◎呼吸の評価
- ◎循環の評価
- ◎意識の評価
- ロード&ゴー適応の判断

図 4

にも、患者さんが振り向かないように接触したり、呼びかけと同時に用手的に、つまり手でしっかりと頭を支えてあげるという形でアプローチしていきます。その後、気道、呼吸、循環、意識の評価(確認)を行い、必要に応じて呼吸管理・酸素投与・止血などの処置をします。ここで緊急性が高いと判断した場合、「ロード&ゴー(Load&Go)」の宣言をします。救急隊の共通用語として「ロード&ゴー」という言葉を使っていますが、要するに、急いで観察評価をして、速やかな処置をして、速やかに搬送しようということです。

この初期評価の一連の流れは、救急隊のなかでは15秒間くらいで完結しようということになっております。時間をかけず、 速やかに評価および処置をします。

3) ロード&ゴー (図5)

先ほどの「ロード&ゴー」という言葉ですが、私たち救急隊の目的は「防ぎ得た外傷死を減らそう」ということを目標に、標準的にこの言葉を用いて活動を行っています。救急隊のプログラムのなかでもこの言葉は非常によく知られており、共通言語として用いられています。

これは、「受傷から1時間以内に、決定 的な治療を行う病院に搬送しましょう」と

30

ロード&ゴー(Load & Go)の概念

- 受傷から1時間以内に、決定的な治療を行う
- 現場で生命予後に関係のない観察・処置は 省略し、適切な医療機関へ搬送すること

緊急性の高い外傷患者に対して受傷から1時間以内に手術療法などの根治的治療を行えば救命率が最大となる

•防ぎ得た外傷死を減らす

図 5

救急指令

状況評価から初期評価までの動画

図 6

脊椎損傷を起こす可能性があるスポーツは

- ■スピード
- ■衝撃
- ■落差がある
- ■頭部または顔面部から落ちる
- 海・プール
- ■発生機序→過伸展、過屈曲、圧迫、ねじれ

図 7

いうことです。したがって、救急隊の活動 時間は限られています。基本的に現場滞在 時間は10分間くらいを目標に活動すると いうことになっています。脊椎損傷の患者 さんも同じような手順で搬送します。

引き続きまして、状況評価から初期評価 までの簡単な動画をご覧ください。これは あくまでも基本的な流れであって、必ずこ の流れのとおり活動しているわけではあり ません。ご了承ください。

(編集部:ここで図6の動画を紹介。実際 の流れを示したものだが、動画のためここ では割愛する)

だいたいの流れとしては今のような形で、接触と同時に頭部保持をするというやり方が基本的です。動画のようにただ単に患者が倒れていて接触するという現場はあまり多くないですが、基本的な内容としては接触と同時に頭部保持をする外傷現場活動となっております。

脊椎損傷を起こす可能性のある スポーツ(図7)

次に、脊椎損傷を起こす可能性があるス

脊椎・脊髄損傷のリスクと外傷現場に おける対応

- 脊椎・脊髄損傷に対して二次的損傷を与えることなく、正しく 判断して対応する。
- 脊椎・脊髄損傷を疑う受傷機転は 高速度の自動車事故 身長の3倍以上の高さからの墜落 軸方向への荷重 飛び込み事故 脊椎近傍の損傷
 - スポーツによる頭・頚部損傷 過伸展、過屈曲、圧迫、ねじれ 意識障害を呈している負傷者

図 8

ポーツについて述べます。先ほどの坂根先 生のスライドでも示されたように、考えな くてはならないのはスピードのある競技で す。あとは衝撃を受けるスポーツです。ア メリカンフットボールやラグビーなどがそ れに該当します。また、落差や高低差があ る競技、飛び込みなどがそうです。または 頭部、顔面から落ちる競技。柔道などがそ うかもしれません。あとは海やプールです。 プールもまだまだ脊椎損傷の事故はなくな りません。プールでの事故を予防するため に飛び込まないことにはなっていますが、 遊んでいるうちにふと気がつけば手足に力 が入らず浮いていたという事故もありま す。1年に1症例もありませんが、小田原 市管内でもプールでの脊椎損傷の症例は少 ないながらもあります。

現場での確認事項として何が大切かということですが、発生機序の確認が必要となってきます。スポーツ現場で頚部が過伸展になっていないか、過屈曲、圧迫を受けていないか、ねじれがないかなどです。みなさんもスポーツ現場ではこのあたりを確認し、救急隊に報告していただけると助かります。

プレホスピタルの現場では

- 高エネルギー事故のみならず、鈍的外傷は 脊椎・脊髄損傷があるという前提で対応する
- 不十分な頚椎保護は症状を悪化させる可能 性がある

図 9

頚椎保護のポイント

■用手的頭頚部固定

傷病者の頭部をボウリングのボールに見立て、 両手でしっかり包み込むように保持

■ニュートラル位

直立してまっすぐに正面を見ているときの姿勢 基本的にはアプローチ後、ニュートラル位まで ゆっくりと戻す

■途中痛みを訴えたらその場で止める

図 10

脊髄損傷のリスクと外傷現場に おける対応(図8)

続いて脊髄損傷のリスクと外傷現場における対応についてです。

基本的には二次損傷を与えることなく正しい判断をして対応するということになります。脊椎損傷を疑う受傷機転としては、いわゆる高エネルギー事故は全症例脊損を疑い活動することになっています。本日はスポーツ外傷ということですので、高エネルギー事故が考えられるスポーツとしては身長の3倍くらいの高さから転落した場合や墜落、スピードが出る競技となります。また軸方向への荷重、飛び込み事故、頭頚部損傷。顔面から倒れた場合も疑いをもたなければなりません。先ほどもありましたが、過伸展、過屈曲、圧迫、ねじれがなかっ

現場の救急体制

全米アスレティックトレーナー協会(NATA) の頚椎外傷の対応に関する指針について

佐保 豊

NPO 法人スポーツセーフティージャパン

このサミットでの講演の最後は NATA の Position Statement から、現場での救急体 制のあり方について、佐保トレーナーが自ら のアイスホッケーでの経験とともに語った。 すでに、ここまでの体制が求められる時代で あり、日本のスポーツ環境での迅速な意識改 革が必要とされているだろう。

みなさんこんにちは。NPO 法人スポー ツセーフティージャパンの佐保と申しま す。よろしくお願いします。今日は、頚椎 外傷に関して搬送前にどのような対応をす るか、アスレティックトレーナーの立場か らの指針が、アメリカの NATA から Pos ition Statement としてドラフト (原案) が公表されていますので、それをご紹介し たいと思います。その最終版はまもなく発 表される予定と聞いていますが、本日はそ のドラフトに基づき述べます。

NATA O Position Statement

NATA は今までもいろいろなケガなど に対して図1のような指針を発表していま す。その他にもアメリカでは CDC という ところから国が発表する、病気も含めての 対応の指針を出しています。アスレティッ クトレーナーに関してはこの NATA が リーダーシップをとって、現場での対応を 毎回出しています。これは頚椎外傷だけで はなく、脳振とうに関してもそうですし、 熱中症などあらゆる分野に関して出してい ます。

頚椎に関するものは2015年の6月に発 表されましたが、その後に少し変更を加え た修正版を8月に出しました。頚椎はセン シティブな部分なので、一度出したものに 対してさまざまな意見が入り、そこを修正 したりということを繰り返しています。ま たどこかで変わる可能性もあるかもしれま せん。

ただ今回の 2015 年度版が出る前は 2009 年版で、かなり時間をかけて今回のバー ジョンが出されています。2009年に出た



さほ・ゆたかトレーナー

指針から、NATA でも各種のドクターを 含めていろいろな専門家をチームアップし て、エビデンスをとって研究を続けて、そ こから一番何が正しいかというところを出 しました。つまり、かなり時間をかけてい ろいろな検証をしたうえで出したというこ とです。2009年版の変更点としては、い くつか大きな部分がありますが、それも含 めて14の項目に分けて指針が出ています

Acute Management of the Cervical Spine-Injured Athlete V & V

・2009年に発表⇒2015年改訂案





図 1

+ EAP

- ・EAP=エマージェンシーアク ションプランの作成
- ・地域の救急隊との連携
- + リハーサル
- **・EAPの復習/リハーサル訓練**
- ・シーズン前の体制の確立
- + 評価
- ・適切で迅速な評価と処置
- ・EAPの機動
- + 防具取外し☆
- ・搬送前に防具を外してもよい
- + 防具取外し条件☆・訓練を受けた人が最低3人いる

図 2

+ Lift&Slide (8人)

図 7



- + フラットリフト(6人~)
 - ・体を水平に保ったまま持ち上げる
 - ・足元からボードをスライドさせる



図 8

校生が行っています。ここの高校はかなり 定期的にこういう訓練を行っているという

非常に意識の高いところです。 これから日本でもオリンピック・パラリ ンピック、ワールドカップなどもあります が、各会場ごとにボランティアの方もいま す。サッカーなどを見ていても、よく地元 の高校生がボランティアでサイドラインに 控えていて、試合でケガが出ると走ってき て搬送するといったことを行っています。 足首や膝が痛いというのであればまだいい と思うのですが、危険な状況になったとき は両方のチームから人を動員して、もちろ んチームだけでなく大会主催者側のメディ カルスタッフも含めて対応することが望ま しいと思います。その場合、お互いのチー ムで救急時の体制を確認し合っておいた り、大会主催者側もそういった準備をして おかないとすぐには動けないと思います。 8人リフトといっても、おそらくみなさん の現場でも8人の要請をすぐに受け入れら れるマンパワーがあるところは少ないと思 います。前もってすぐに8人が動ける体制 をつくっておいていただきたいと思いま す。

「こういう場合は動かさない」

アメリカでも、運ぶ必要がない、運ばなくてもいいのであれば、できれば専門の方 たちに任せましょうという考えがありま す。高校や大学でも、人数が足りない競技であったり、場面が多いと思います。そういったときには無理に搬送しようとしないということです。また競技団体や主催者側と、「こういった場合は動かさない」といったものを、しっかりレギュレーションとして決めるというのが必要になると思います(図9)。

試合中に、搬送するかしないか、救急車 を呼ぶか呼ばないか、試合を止めるか止め ないかをたった一人のアスレティックト レーナーに判断を委ねるというのは、どん なに経験のある方でもプレッシャーがかか ると思いますし、一人で判断するというの は非常に危険な状況でもあると思います。 プレッシャーがかかると正しい判断ができ なくなることが出てくると思いますので、 今後はリーグや競技団体でしっかりレギュ レーションを定めていくべきだと思いま す。サッカーで言えば、イエローカードを 2枚もらったら退場が決まっているのと同 じです。脳振とうの疑いがあったらピッチ から出ましょうというのと同じで、頚椎外 傷のときも何らかのレギュレーションを定 めるなど対策が必要だと思います。

安全管理体制

われわれアスレティックトレーナーの立 場で言いますと、ケガが起きた後に何をし ようということももちろん考えなければい けませんが、われわれが現場に一番長い時 間いられるということを考えると、その前 の段階が大事になります。先ほど坂根先生 からもお話がありましたが、われわれは訴 訟という問題も抱えています。以前に比べ ると日本も欧米化していて、スポーツにお ける訴訟は急増しています。そのときに、 1回起きた事故に対してどんな処置をした か、どんな対応したかということが問題に なるのはパーセンテージにすると少ないで す。しかし、いったん事故が起きて裁判に なると、そこからさかのぼってきます。事 故が起こる前にどういう過程でそうなった か。そして事故が起きたのは何が原因だっ たかが追及され、起こった後の細かい処置 がどうだったかが大きな問題になることは まだ少ないと言ってよいと思います。それ よりも、その事故が起きた原因を追及する ことになります。ということは、われわれ が行わなければならないのは、事故が起き る前の段階の環境づくりということになり ます。われわれが取り組むべきは、今の練 習環境の安全管理体制が整っているかどう かの確認です。裁判になると恐らく安全管 理体制が問われると思われます。私たち NPO 法人「スポーツセーフティー」とい う名称自体もこの環境のことを言っていま す (図 10)。「Sports Safety」は欧米では 普通に使われている言葉です。この環境を いかにつくるかということです。

+ 搬送

- ・動かさない! (症状あり⇒救急車)
- ・意識・呼吸がある場合には動かさない
- ・頭部、首、四肢を固定
- ・呼吸・意識を監視続ける



図 9



スポーツが安全に行える「環境」

図 10





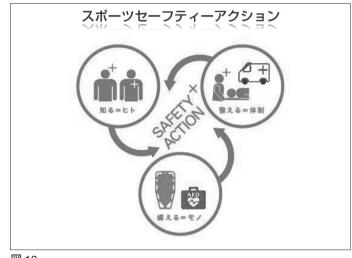


図 12

日本のスポーツでケガが多いと言われているのは高校生の部活動です。高校生の部活動でアスレティックトレーナーが常駐しているところはかなり少ないと思いますし、病院などの決まった医療機関にアクセスがあって、すぐに診てもらえる状況を整えているところも、残念ながら少ないです。ですので、こういったことを現場にいる指導者であったり、学校、選手、家族が、環境ができるかどうかということが1つの大きなポイントになりますし(図11)、その方々がいろいろな体制づくりのなかで、まずは最低限の知識を身につける必要があります。

スポーツ事故のなかで大きな問題となったものの多くの原因が「無知と無理」と言われています。少しでも知識があれば防げたものや、知識があれば無理をさせなかったということがあります。訴訟になっている問題や、死に至ったり、重篤な後遺症が

残るようなスポーツでの事故のケースのほとんどの原因が、「無知と無理」からきている。そこに関わるのは指導者であったり、アスレティックトレーナーも含まれますが、まずは関わるヒトがしっかり知識を身につけるのが第一歩になると思います。

たとえば AED の使い方を知っていても、その場に AED がなかったり、AED の場所を知らなかったら意味がありません。AED を設置する知識にプラスして、モノが揃っているか、ヒトとモノをしっかり動かせる体制があるかどうか(図 12)。どの現場であっても、少年団であろうが、高校の部活動であろうが、この3つを整えられるかが大きなポイントになってくると思います。

坂根先生の話などでもいろいろと統計が 出ていましたが、世界中のどの競技を見て も、スポーツの死亡事故であったり、重篤 な後遺症が残るような事故の約半数が突然 死で、そのうちの多くが心臓疾患に関わるものです。その次に頭、頚部、その後は熱中症です。ほとんどがここに集約されているということなので、スポーツ少年団のボランティアで日曜日だけ教えているお父さんであろうが、最低限、こういう知識は身につけていただき、迅速に対応できるようにという話をしています。われわれはそれを Heart (心臓)、Head (頭頚部)、Heat (暑熱障害)の3つをとって「Triple H」と呼んでいます (図13)。

安全管理体制では、先ほど述べたように、 ヒト(知る)、モノ(備える)、体制(整える)の3つをしっかり整えることがポイントになります(図14)。

また、図 15・16 に示すような傷害・事 故調査も必要です。体制のなかでは、先ほ ど述べたようにアメリカではまず EAP: Emergency Action Plan の作成が必ず必